

План партнерства по реализации программы проекта «ТехноLIFT как новый формат обучения робототехнике и 3D моделированию»

Актуальность

Сегодня много говорят о технологическом образовании, подготовке инженерных кадров и модернизации образования. Меры, принимаемые государством в этом направлении, находят свое отражение в Указах и Постановлениях Министерством образования и науки Российской Федерации.

Одним из таких резервов является проект партнерства, взаимного сотрудничества и сетевого взаимодействия различного рода организаций, чьи возможности расширяют спектр и дают больше возможностей для реализации поставленных образовательной организацией задач в вопросах образования и воспитания подрастающего поколения.

Данный проект представляет собой систему совместной деятельности рабочих (творческих) групп, направленную на повышение качества образования, внедрения новых передовых технологий и методик, приводимую к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Цель проекта: модернизация обучающей среды, направленной на развитие робототехники и 3D моделирования.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

1. Разработать и апробировать практико-ориентированные курсы, кейсы, программы по робототехнике и 3D моделированию;
2. Определить и реализовать обучающие технологии (3D технологии - 3D анимация и мультипликация, 3D печать);
3. Предоставить возможность для участия детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности. Рассмотреть и охарактеризовать зоны, конструкты (лифт-площадки, пробы), позволяющие развивать научно-техническое творчество с использованием технологий 3D- моделирования и проектирования;
4. Определить критерии и показатели сформированности проектно-технологического мышления и развития научно-технического творчества у учащихся.
5. Сформировать сообщество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.
6. Расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях взаимодействия.

Участники проекта

1. Общеобразовательные учреждения края
2. Преподаватели ЗабГУ, АОИПК, ИРО Заб.края.
3. Органы управления образованием
4. Социальные партнеры проекта.

Направления совместного сотрудничества включают в себя:

1. Осуществление обмена информацией по вопросам развития научно-технического творчества детей ;
2. Проведение мероприятий по направлениям научно- технического творчества;
3. Составление Плана совместных мероприятий, регулируемого соглашением, заключаемым между организациями, осуществляющими деятельность технической направленности.

В рамках сотрудничества :

1. Оказывает организационную, информационную поддержку педагогов в области развития технического творчества.

2. Оказывает содействие по обеспечению методическими пособиями, доступом к Интернет-ресурсам и иным информационными материалами по вопросам развития технического творчества.

3. Оказывает консультационную поддержку по вопросам приобретения оборудования для учебного процесса (конструкторы и другие ресурсы).

4. Обобщение и тиражирование опыта работы педагогов, прошедших комплексную курсовую подготовку повышения квалификации работников образования в соответствии с ФГОС.

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение мероприятий;
- совместная исследовательская и проектная деятельность;
- консультации, семинары, круглые столы и т.д.,
- приглашение специалистов на разные урочные и внеурочные мероприятия по проекту;
- спонсорская помощь школе и т. д.

Программа инновационной деятельности

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты, продукты инновационной деятельности
Подготовительный этап 2019 г.				
1.	Утверждение проекта и назначение ответственных за его реализацию	Создание схемы взаимодействия всех участников проекта, согласование позиций с участниками-партнерами проекта	Создание системы взаимодействия участников проекта с определением	Действующая модель ТехноLIFT
2.	Подготовка нормативно-правовой базы	Разработка нормативно-правовой базы	Утверждение нормативно-правовой базы	Пакет нормативно-правовых актов для осуществления

3.	Приобретение комплектов робототехники и 3D оборудования	Закупка технического и лабораторного оборудования для обеспечения сопровождения проекта	Поставка в ОО оборудования: мини-типография, 3D-сканер, 3D-ручки,	Создание лабораторий и современных технологий или
Внедренческий этап 2019 г.				
1.	Организация методического сопровождения	Разработка программ спецкурсов, программ дополнительного образования	Утверждение новых программ спецкурсов, положений спецпроектов	Реализация спецпроектов: «IT-академия», «IT-Start Hackathon »,«ПрофП
2.	Организация работы модели ТехноLIFT	Реализация курса «Робототехника» в рамках предмета «Технология» в 5-8 классах;	Программа интегрированного курса «РиТ»	Новое качество образования через применение обучающих ИТ, STEM, 3D, коучинг технологий.
3.		Интеграция учебных предметов: физика, математика, технология, биология и др.с робототехникой, апробация 3D, STEM, ИТ, коучинг технологий;	Обновленное содержание образования (кейсы, курсы, тренинги, спецпроекты)	
4.		Проведение мастер-классов, семинаров, курсов для педагогов и школьников с приглашением представителей ИТ-сферы, преподавателей ЗабГУ, ЗаБИЖТ,		
Итогово - обобщающий этап 2019 г.				
1.	Экспертиза и трансляция инновационного опыта	Обобщение и распространение опыта работы (с партнерами, ресурсными школами округа, края. Разработка критериев и показателей сформированности ИТ мышления, ИК-компетенций и развития научно-технического	Конференции, публикации материалов в СМИ, родительские собрания	Сборники, публикации, видео, фотоотчет, создание спец.страницы на сайте школы
2.	Информационное сопровождение	Оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных инноваций		

3.	Риски проекта	Определение потерь, трудностей, противоречий в реализации проекта;	Памятки и буклеты	Предложения по способам их преодоления
4.	Перспективы проекта	Определение дальнейших перспектив развития проекта.	Буклеты	Отчет о деятельности проекта